

## L'ETICA DELLA TERRA

*Per un nuovo modello di sviluppo*

Il progetto per le scuole prevede:

- **Approfondimento per studenti e classi** [un incontro di 2 ore per ciascuna classe (o gruppi di alunni) iscritta o gruppo di classi. Un'ora propedeutica sul tema principale della riflessione del Convegno. Un'altra ora verterà sull'argomento richiesto dalla scuola. La formazione è prevista in orario curriculare];
- **Formazione docenti** (due incontri: il primo in presenza e online di 2 ore, il secondo soltanto on-line di 2 ore dedicati anche alla presentazione delle tematiche del progetto);
- **Convegno** (con gli alunni protagonisti e illustri relatori).

**È possibile iscriversi anche soltanto ad una singola attività, così come si precisa che la partecipazione è a titolo gratuito.**

### APPROFONDIMENTO PER STUDENTI E CLASSI

Si attivano incontri formativi per gli studenti degli Istituti Scolastici Superiori per confrontarsi sui temi essenziali riguardanti la relazione tra uomo-natura che determina il formarsi di alunni quali "cittadini e professionisti consapevoli". L'intento è quello di riappropriarsi di una *ecologia integrale* per abitare la nostra "casa comune".

Riflettere su quali siano gli stili di vita sostenibili significa aprirsi a numerosi scenari didattici che coinvolgono tutti gli assi culturali della scuola secondaria di secondo grado.

Si prevede nello stesso intervento un modulo propedeutico e un modulo tematico a scelta, da declinarsi all'interno dei singoli percorsi disciplinari per ciascuna classe e istituto.

<b>DATA:</b>	<b>Marzo - Aprile 2024</b> Da concordare con il singolo Istituto Scolastico
<b>ORARIO:</b>	<b>In orario curricolare</b>
<b>DESTINATARI:</b>	<b>Classi di Alunni e Studenti di Istituti Scolastici Superiori*</b>
<b>LUOGO:</b>	<b>Sede dell'Istituto Scolastico</b>
<b>MODULO PROPEDEUTICO:</b>	<b>L'ETICA DELLA TERRA</b> <i>Per un nuovo modello di sviluppo</i> Relatore: Prof. Luciano Valle, Presidente e Direttore Scientifico del Centro di Etica Ambientale
<b>MODULO TEMATICO</b> <b>Argomenti:</b>	<b>Educare alla salvaguardia della biodiversità, educare alla cittadinanza integrale</b> <input type="checkbox"/> Cambiamento climatico: sue cause e suoi effetti sul Pianeta vivente <input type="checkbox"/> La foresta, "polmone verde della Terra"

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La deforestazione: suoi effetti sulla biodiversità e sugli equilibri climatici</li> <li><input type="checkbox"/> Espansione agricola, prodotti alimentari e falso sviluppo economico</li> <li><input type="checkbox"/> Per una “nuova alleanza” tra la città e il verde</li> </ul>
<p><b>MODULO TEMATICO</b></p> <p><b>Formatori:</b></p>	<p>Prof. Luciano Valle (Presidente e Direttore Scientifico del Centro di Etica Ambientale)</p> <p>Dott. Daniele Izzo (Meteorologo e climatologo del Centro Epon Meteo)</p> <p>Esperti CESVI</p> <p>Esperti Orto Botanico “L. Rota” - Bergamo</p> <p>Esperti Coldiretti Bergamo</p> <p>Altri formatori proverranno dai seguenti Enti, Organismi, Associazioni e libere docenze: Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Milano, CAI Bergamo, ANCE (Associazione Nazionale Costruttori Edili) Bergamo, Ordine degli Architetti di Bergamo, UCAI, CSC, ATS di Bergamo, Confartigianato Bergamo, Bio-Distretto dell’Agricoltura Sociale di Bergamo, DESS (Distretto di Economia Sociale e Solidale di Bergamo), FIEB - Fondazione Istituti Educativi Bergamo, Associazione “Giovani Idee”, ACLI Bergamo.</p>

Il Centro di Etica Ambientale fa proprie le asserzioni della *Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018* sulle competenze chiave, e vuole così contribuire al processo di acquisizione di esse da parte degli alunni, dei cittadini.

I percorsi di aggiornamento studenti accompagneranno l’Offerta formativa degli istituti in linea con la Legge 92 (Introduzione dell’Educazione civica), gli obiettivi di Agenda 2030 e non ultimi i pilastri del Piano di RiGenerazione Scuola.

Tutti i “portatori di bisogni” della scuola, della comunità educante necessitano per la realizzazione e lo sviluppo personali, l’occupabilità, l’inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva.

<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <p>di maggiore riferimento (2018 maggio - Consiglio):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (5)</li> <li>▪ competenza in materia di cittadinanza (6)</li> <li>▪ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (8)</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE</b></p> <p>di maggiore riferimento (Assi culturali):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>▪ Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente</li> <li>▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>▪ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>▪ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza</li> <li>▪ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> <li>▪ Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico</li> </ul>

<p><b>COMPETENZE</b> di maggiore riferimento, relative agli insegnamenti e alle attività di area generale (Istituti Professionali):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</li> <li>▪ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>▪ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</li> </ul>
<p><b>RIFERIMENTI CULTURALI E NORMATIVI DEL MIR IN “LINEE GUIDA PER L’EDUCAZIONE AMBIENTALE”</b></p> <p><b>[PECUP</b> <b>(Istituti Tecnici e Professionali)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li> <li>▪ Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla tutela dell’ambiente e del territorio, sapendo applicare le normative che influenzano i processi per la tutela e la valorizzazione dell’ambiente e del territorio.</li> <li>▪ Rendere gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia: della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell’ambiente. (Asse scientifico-tecnologico)</li> <li>▪ Il paesaggio, l’urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (Geografia)</li> </ul>
<p><b>TEMI PRINCIPALI DI SVILUPPO DIDATTICO (Licei) ]:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biodiversità, <i>aspetti di carattere osservativo riferiti ai viventi, facendo riferimento in particolare alla varietà di forme con cui si presentano nell’ambiente</i> (Biologia)</li> <li>▪ Patrimonio artistico, approfondimento degli aspetti funzionali, estetici e costruttivi delle opere architettoniche e delle problematiche urbanistiche, soprattutto dopo la rivoluzione industriale (Arte).</li> <li>▪ Nuovi sistemi costruttivi <i>basati sull’utilizzo di tecnologie e materiali finalizzati ad un uso ecosostenibile</i> (Disegno e Storia dell’Arte)</li> <li>▪ Sviluppo sostenibile, <i>analisi comparata del problema in una dimensione di patto sociale intergenerazionale</i> (Diritto)</li> <li>▪ Politiche sostenibili, <i>scelte per sostenere gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l’obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo</i> (Economia)</li> <li>▪ Corretti stili comportamentali (Scienze motorie)</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b></p>	<p>Acquisire nuovi stili di vita per la valorizzazione dei propri talenti, per una convivenza civile e di cooperazione in modo da determinare in pienezza la crescita umana e personale. Vivere - pertanto - un sano rapporto con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sé stessi (Essere consapevoli dell’unicità del proprio essere),</li> <li>▪ le cose (Passare dal consumismo al consumo sostenibile),</li> <li>▪ con gli altri (Recuperare la ricchezza delle &lt;relazioni&gt;),</li> <li>▪ con la natura: flora e fauna (Dall’uso indiscriminato alla responsabilità ambientale),</li> <li>▪ con la mondialità (Saper vivere in un mondo sempre più globalizzato,</li> <li>▪ cambiando l’indifferenza in apertura all’”altro”, l’assistenzialismo in &lt;giustizia sociale&gt;).</li> </ul>

**TRAGUARDO:**

**Abitare la Terra con responsabilità  
relazionandoci e riconoscendo dignità a tutte le creature**

Per raggiungere tale traguardo sarà determinare un'alleanza educativa, formativa, ed orientativa che privilegi il passaggio da una logica didattica *unidirezionale* ad una logica *sussidiaria* in modo da individuare *percorsi personalizzati* che rendano gli alunni <testimoni credibili>, da seguire da parte dei compagni e degli adulti.

Ciò permetterà di uscire da forme di utopia che relegano la realizzazione di una società democratica e sostenibile, soltanto attraverso la conoscenza di principi.

**FORMAZIONE DOCENTI**

<b>DATE:</b>	<b>12 e 19 Marzo 2024</b> il primo incontro in presenza e online, il secondo soltanto on-line. Iscrizione su piattaforma SOFIA del MIM (ID.135780). Richiedere link a <a href="mailto:renato.romano@berghierosonzogni.it">renato.romano@berghierosonzogni.it</a>
<b>ORARIO:</b>	<b>15:45 - 17:45</b>
<b>DESTINATARI:</b>	<b>Docenti degli Istituti scolastici di Bergamo e Provincia</b>
<b>LUOGO:</b>	<b>IPSEOA ALFREDO SONZOGNI Via Bellini 54 Collegamento a distanza</b>
<b>FORMATORI:</b>	Prof. <b>Luciano Valle</b> (Ecofilosofo, Presidente e Direttore scientifico del Centro di Etica Ambientale di Bergamo) Prof. <b>Renato Romano</b> (Formatore Insegnamento di Educazione civica)
<b>COORDINAMENTO</b>	Dott. <b>Marco Di Marco</b> (Direttore Tecnico Centro di Etica Ambientale di Bergamo) Dott.ssa <b>Sabrina Menni</b> (Comunicazione e Segreteria del Centro di Etica Ambientale di Bergamo)

\* Il Progetto si rivolge principalmente agli alunni delle classi delle scuole superiori, ai loro docenti e a tutti gli insegnanti degli istituti scolastici di Bergamo e Provincia.

Gli incontri formativi per i docenti sono distinti dal percorso dedicato agli studenti e viceversa;

l'iscrizione all'approfondimento per studenti può essere fatta sia a nome dell'Istituto che come singolo insegnante interessato (indicare istituto di appartenenza, classe-i sezione-i, numero alunni, docenti proponenti ed accompagnatori).



## CONVEGNO

<b>DATA:</b>	<b>Martedì 23 Aprile 9:00 – 12:30</b>
<b>ORARIO:</b>	<b>9:00 - 12:30</b> (Modalità in presenza e in diretta streaming)
<b>DESTINATARI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studenti e Docenti delle scuole secondarie di II grado di Bergamo e Provincia</li> <li>▪ Docenti Scuole secondarie di I grado di Bergamo e Provincia</li> <li>▪ Tutta la cittadinanza</li> </ul>
<b>LUOGO:</b>	<b>Auditorium Liceo Mascheroni</b> Via Alberico da Rosciate, 21/A - Bergamo
<b>PROGRAMMA</b>	<p><u><b>Interventi</b></u></p> <p><i>Il Convegno si avvarrà del contributo di studiosi e specialisti di chiara fama. Attualmente si sta lavorando sulla seguente rosa di nomi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Luciano Valle</b> -Filosofo, Presidente del Centro di Etica Ambientale di Bergamo e dell'Associazione &lt;Etica Sviluppo Ambiente - Adriano Olivetti&gt;</li> <li>▪ <b>Gabriele Rinaldi</b> -Botanico, Direttore dell'Orto Botanico "L. Rota" di Bergamo)</li> <li>▪ <b>Claudia Sorlini</b> -Biologa, Professore emerito dell'Università Statale di Milano</li> <li>▪ <b>Luyen Albani</b> -Area manager Italia per CESVI</li> <li>▪ <b>Gianpaolo Gritti</b> -Presidente Fondazione Architetti Bergamo</li> <li>▪ <b>Alberto Brivio</b> -Presidente Coldiretti Bergamo</li> <li>▪ <b>Roberto Buizza</b> - Climatologo, Professore di Fisica presso la Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa</li> </ul> <p><u><b>Contributi didattici</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studentesse/i degli istituti aderenti al Progetto</li> </ul> <p><u><b>Conduttore</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Michele Marinini</b> -Attore e performer</li> </ul>

### LE ISCRIZIONI

All' **Approfondimento per studenti e classi** e o al **Convegno** dovranno pervenire alla segreteria del Centro di Etica Ambientale tramite e-mail [cea.educazione@gmail.com](mailto:cea.educazione@gmail.com)

\* alla Formazione docenti iscriversi tramite piattaforma SOFIA ID. 135780 oppure contattare [renato.romano@alberghierosonzogni.it](mailto:renato.romano@alberghierosonzogni.it)

L'adesione alle attività di formazione e/o al Convegno è da considerarsi a titolo **GRATUITO**.

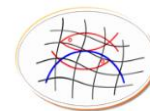


**Centro di Etica Ambientale  
di Bergamo**



**Associazione  
Etica, Sviluppo, Ambiente - Adriano Olivetti**

In collaborazione



**Centro per la Salvaguardia del Creato**  
con il Progetto **La Scuola per la Terra**  
rientrante nel Piano

